



2º TRIMESTRE

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: CINTIA RODRIGUES BENICIO TURMA: B

ÁREAS TRABALHADAS: ÁREA DA LINGUAGEM, PSICOMOTORA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 07 A DE 11 DE JUNHO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 3º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **07 A 11 DE JUNHO de 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços Professora Cintia.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ÁREA DA MATEMÁTICA: ORDEM DECRESCENTE, ANTECESSOR, SUCESSOR, ESCRITA DO NÚMERO.• ÁREA DA LINGUAGEM: SEGMENTAÇÃO DE PALAVRAS, REESCRITA DE FRASES.• ÁREA PSICOMOTORA: CIRCUITO MOTOR, COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CONSTRUIR SEQUÊNCIAS UTILIZANDO ORDEM NUMÉRICA DECRESCENTE, VALENDO-SE DE REGULARIDADE.• DESENVOLVER A LEITURA E ESCRITA DOS NÚMEROS.• PERCEBER AS PALAVRAS INICIALMENTE AGLUTINADAS E SEGMENTAR DE FORMA CORRETA.

	<ul style="list-style-type: none"> • APROXIMAR OS ALUNOS DA ESCRITA, ATRAVÉS DA REESCRITA DE PALAVRAS. • DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA. • APRIMORAR MOVIMENTOS. CORRER, SALTAR, RASTEJAR, ESCALAR, PUXAR, PENDURAR, ANDAR, LANÇAR. • DESENVOLVER EQUILÍBRIO, NOÇÕES ESPACIAIS, DESTREZA, LATERALIDADE, AGILIDADE, FLEXIBILIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> • AS ATIVIDADES PROPOSTAS DEVEM SER REALIZADAS NOS ROTEIROS IMPRESSOS. ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUÍLO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

ATENÇÃO: QUALQUER DÚVIDA ESTOU A DISPOSIÇÃO POR WATSAPP DAS 13H AS 17H.

ÁREA DA LINGUAGEM

1) PEGUE UM LÁPIS DE COR, LEIA A FRASE E PASSE UM TRAÇO SEPARANDO AS PALAVRAS. NA SEQUÊNCIA COPIE A FRASE CORRETAMENTE.

A) JOÃOARRUMASUACAMA.

B) RENATAFAZALIÇÃODECASA.

C) MAMÃEMELEVOUNACASADAVOVÓ.





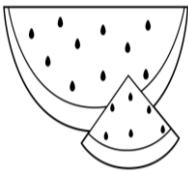

D) LUANASABETOCARFLAUTA.

E) PAULAEJÚLIABEBEMSUCO.

F) VOUPESCARCOMMEUTIO.

G) ESTANAHOADEIRPARACASA.

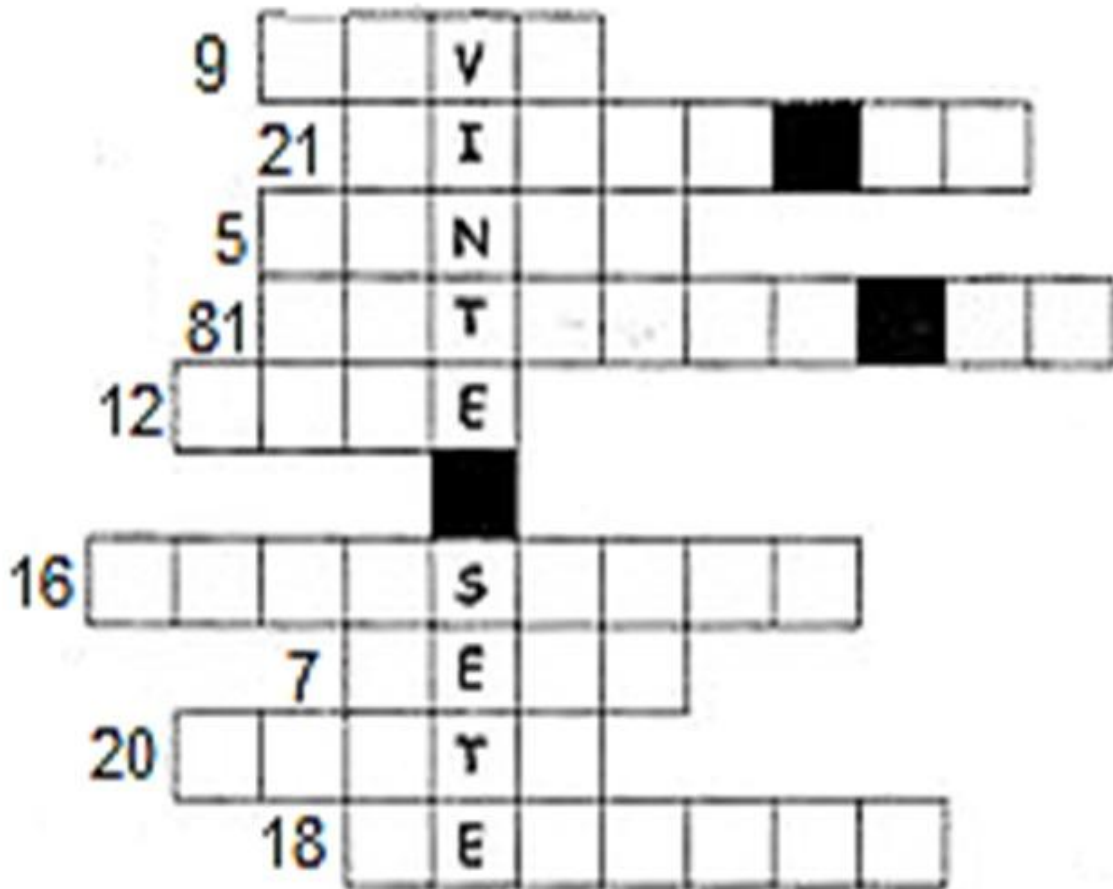
2) DESCUBRA ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DE CADA OBJETO E PINTE-O

	BONECACARRINHOPIPIPIÃO
	LENÇOLTRAVESSEIROCAMAPIJAMA
	LÁPISCADERNORÉGUAAPONTADOR
	INDIONAVIOARCOFLECHA
	MANGAMORANGOMELANCIALIMÃO
	ESTOJOCARTEIRACADEIRAQUADRO

3) REESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU EM ORDEM ALFABÉTICA.

ÁREA DA MATEMÁTICA

1) PREENCHA A CRUZADINHA COM O NOME DOS NUMERAIS.



2-ORGANIZE OS NÚMEROS DA CRUZADINHA EM ORDEM DECRESCENTE.

ORDEM DECRESCENTE: DO MAIOR PARA O MENOR.

3-AGORA COPIE OS NÚMEROS DA CRUZADINHA E DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR.

ANTECESSOR	NÚMERO	SUCESSOR

ÁREA PSICOMOTORA

Circuito motor

Materiais necessários:

3 Cabos de vassouras

Almofadas ou garrafas pet para servir de obstáculos.

Balde

Bola



Como brincar no circuito: Assista ao vídeo <https://youtu.be/uD7kwr2uXsU>

- Coloque as três vassouras no chão, uma afastada da outra para que a criança possa pular de uma para outra
- inicialmente pular com os dois pés, na próxima tentativa pular em um pé só
- faça uma fila com as garrafas pet ou almofadas que serão os obstáculos que a criança irá andar em volta,
- posteriormente a criança pegará a bola e irá fazer tentativas de arremesso da bola dentro do balde.

Faça um vídeo quando estiver fazendo o circuito e envie para sua professora de sala de recursos.